

بسمه تعالی

نام و کد درس: روانشناسی و مهارت های ارتباطی : ۱۰ رشته و مقطع تحصیلی: دندانپزشکی – دکترای عمومی ترم: پنج نیم سال اول روز و ساعت
دوشنبه ها ساعت ۱۲-۱۴ محل برگزاری: دانشکده دندانپزشکی تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری

مدرس: حبیب شجاع

جلسه ۲							
هدف کلی: آشنایی با ماهیت روانشناسی							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
آشنایی با - گستره روانشناسی - خاستگاه های تاریخی روانشناسی * رویکرد های معاصر در روانشناسی * زیست شناختی * رفتاری شناختی روانکاوی * پدیدار شناختی	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت	مشارکت در بحث	کلاس درس	۲ ساعت	ویدیو پروژکتور - وایت برد	امتحان پایان ترم
جلسه ۳							
هدف کلی: رشد روانی							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

امتحان پایان ترم	ویدیو پروژکتور - وایت برد	۲ ساعت	کلاس درس	مشارکت در بحث	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت	شناختی	- مراحل رشد - توانایی های نوزاد - رشد شناختی در دوران کودکی - شخصیت و رشد اجتماعی - رشد نوجوانی
جلسه ۴							
هدف کلی: یادگیری و شرطی سازی							
روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی
امتحان پایان ترم	ویدیو پروژکتور - وایت برد	۲ ساعت	کلاس درس	مشارکت در بحث	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت	شناختی	- یادگیری از دیدگاه های گوناگون - شرطی سازی کلاسیک - شرطی سازی عاملی - یادگیری پیچیده
جلسه ۵							
هدف کلی: حافظه							
روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی
امتحان پایان ترم	ویدیو پروژکتور - وایت برد	۲ ساعت	کلاس درس	مشارکت در بحث	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت	شناختی	- حافظه فعال - حافظه درازمدت - حافظه شکار - بهسازی حافظه
جلسه ۶							
هدف کلی: هیجان							
روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

امتحان پایان ترم	ویدیو پروژکتور - وایت برد	۲ ساعت	کلاس درس	مشارکت در بحث	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت	شناختی	- مولفه های هیجان - برانگیختگی و هیجان - شناخت هیجان - جلوه های چهره در هیجان - واکنش های عمومی در هیجان - پرخاشگری به مثابه ی واکنش هیجانی
جلسه ۷							
هدف کلی: تفاوت های فردی							
روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی
امتحان پایان ترم	ویدیو پروژکتور - وایت برد	۲ ساعت	کلاس درس	مشارکت در بحث	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت	شناختی	- زمینه های تفاوت های فردی - اندازه گیری تفاوت های فردی - نظریه های تازه در باب هوش
جلسه ۸							
هدف کلی: شخصیت							
روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی
امتحان پایان ترم	ویدیو پروژکتور - وایت برد	۲ ساعت	کلاس درس	مشارکت در بحث	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت	شناختی	- رویکرد روانکاوی در شخصیت - رویکرد رفتارگرایی در شخصیت - رویکرد انسانگرایی در شخصیت - رویکرد شناختی در شخصیت
جلسه ۹							
هدف کلی: فشار روانی، سلامت و مقابله با فشار روانی							
روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

امتحان پایان ترم	ویدیو پروژکتور - وایت برد	۲ ساعت	کلاس درس	مشارکت در بحث	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت	شناختی	-ویژگی های رویداد تنش زا -واکنشهای روانشناختی به فشار روانی -واکنشهای فیزیولوژیایی به فشار روانی -تاثیر فشار روانی بر سلامت
جلسه ۱۰							
هدف کلی: اختلالات روانی							
روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی
امتحان پایان ترم	ویدیو پروژکتور - وایت برد	۲ ساعت	کلاس درس	مشارکت در بحث	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت	شناختی	-رفقار هنجار -اختلالات اضطرابی -اختلال هیجانی و خلق -اختلال گسستگی هویت -اسکیزفرنی -اختلالات شخصیت
جلسه ۱۱							
هدف کلی: ارتباط مهارت ارتباط موثر							
روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی
امتحان پایان ترم	ویدیو پروژکتور - وایت برد	۴ ساعت	کلاس درس	مشارکت در بحث	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت	شناختی	-تعریف ارتباط -اهمیت و عناصر ارتباط -گوش دادن فعال -سوال کردن -خلاصه کردن -مدیریت فرایند ارتباط -کارآمدتر کردن ارتباط کلامی و غیرکلامی

جلسه ۱۲							
هدف کلی: رفتار جرات‌مندانه							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
-سبك‌هاي برقراري ارتباط -گام‌هاي لازم براي تغيير رفتار -تكنيك‌هاي خاص رفتار جرات‌مندانه	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت	مشارکت در بحث	کلاس درس	۲ ساعت	ویدیو پروژکتور – وایت برد	امتحان پایان ترم
جلسه ۱۳							
هدف کلی: ارتباط استاد و دانشجو							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
- ارتباط استاد و دانشجو	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت	مشارکت در بحث	کلاس درس	۲ ساعت	ویدیو پروژکتور – وایت برد	امتحان پایان ترم
جلسه ۱۴							
هدف کلی: جلسه تمرین ایفا نقش							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
تمرین مهارت های ارتباط موثر و مهارت جرات‌مندی	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت	ایفا نقش	کلاس درس	۲ ساعت	ایفا نقش	امتحان پایان ترم